



Gereformeerde Basisschool

De Triangel

**Nieuwsbrief januari
2017**

Uit de directiekamer

Rapporten

Deze week zijn de rapporten meegegaan met uw kind. In het rapport geven de leerkrachten aan hoe zij de ontwikkeling van uw kind in het afgelopen half jaar zien. Achter dit rapport liggen schoolbrede afspraken over de normen voor beoordelingen. Naast deze papieren afspraken worden de rapporten ook in een vergadering met collega's onderling besproken. Op het rapport vindt u de beoordelingen 'goed', 'voldoende', 'matig' of 'onvoldoende'. Deze woorden kunt u plaatsen in de zin: 'Mijn zoon of dochter ontwikkelt zich voor dit vak...' De beoordeling goed staat voor een gemiddelde score van 90-100%, voldoende voor gemiddeld 70-89%, matig voor 60-69% en onvoldoende voor gemiddelde scores lager dan 60%.

Omdat het lastig is deze ontwikkeling alleen op papier weer te geven, volgen er na de rapporten ook de kijkspreekavonden, waarin ouders en leerkrachten 10 minuten met elkaar spreken over de rapporten. Dit gaat via een rooster dat twee weken geleden via mail naar u gestuurd is. We hopen op goede avonden waarin we samen mogen kijken naar de ontwikkeling van uw kind.

PBS

Het was al aangekondigd, maar inmiddels zijn ze te bewonderen: de stickers met onze pbs-regels. Vanaf nu zijn alle afspraken duidelijk zichtbaar binnen school en op het plein, zodat we samen nog beter kunnen werken aan een positief klimaat. In de groepen wordt iedere week een zogeheten gedragsles gegeven waarin we op verschillende manieren bezig zijn met de afspraken. Afgelopen week stond bijv. de gang/aula centraal, waarbij we

het pbs-filmpje hebben gekeken over hoe het wel en hoe het niet hoort en vervolgens het gewenste gedrag in rollenspellen hebben nagespeeld. Zo hopen we dat iedereen zich de gemaakte afspraken eigen kan maken.

Missie/visie

Op de inloopavond begin dit schooljaar hebben we als team onze nieuwe missie en visie gepresenteerd: Geloofwaardig onderwijs, samen verantwoordelijk voor ontwikkeling. Daarbij hebben we een aantal kernwaarden geformuleerd en in de komende nieuwsbrieven wil ik die graag één voor één nog eens onder de aandacht brengen.

In deze tijd van rapportages heb ik gekozen voor 'Onderwijs is maatwerk. Wij bieden onderwijs op maat. Wij kijken naar wat kinderen kunnen en nodig hebben, en stemmen het onderwijs daar op af.'

We werken in iedere jaargroep met verschillende instructieniveaus per leervak. We onderscheiden kinderen die weinig instructie nodig hebben, kinderen die reguliere instructie nodig hebben en kinderen die extra instructie nodig hebben. Deze instructiegroepen worden gemaakt op basis van toetsresultaten en worden na iedere meting aangepast. Door zo datagestuurd te werken krijgen we goed inzicht in wat een kind wel en niet beheerst bij een bepaald vak en kan het onderwijs hier op aangepast worden. Soms zijn deze instructiegroepen niet genoeg en heeft een kind extra zorg nodig. Dit kan bijvoorbeeld door plaatsing in de verrijkings- of plusgroep, of door een aangepast programma op een ander niveau te maken door een ontwikkelperspectief. Soms is er ook externe expertise nodig

van bijvoorbeeld een dyslexiecentrum of een orthopedagoog. Hiervoor vinden regelmatig zogeheten ondersteuningsteams plaats, waarbij de intern begeleider en directie van school overleggen met externen zoals maatschappelijk werk of de schoolarts. Overigens is het goed te weten dat zodra er maatwerk nodig is, dit altijd in overleg met ouders wordt gedaan.

Tot zover mijn bijdrage deze keer. Mocht u vragen of opmerkingen hebben dan hoor ik dat graag, bijv. via mail (i.luisman@vgpodeoosthoek.nl) of spreekt u me even op school aan.

Met vriendelijke groet,
Ineke Luisman, locatiecoördinator.

Groep 7-8

Met de Bijbelverhalen zijn we de afgelopen week weer teruggekeerd in het Oude Testament. Elisa, die op zijn sterfbed wordt toegesproken door koning Joas. Deze sprak dezelfde woorden als eens Elisa sprak bij Elia's dood: "Mijn vader, mijn vader! Wagens en ruiters van Israël". We proberen de tekst van de dag altijd na te bespreken, wat betekent dit Bijbelverhaal voor ons persoonlijk. Soms komen daar waardevolle gesprekken uit voort.

De Cito-toetsen zijn vrijwel afgerond. De leerlingen hebben veel toetsen gemaakt voor spelling: woorden en werkwoorden (groep 8), begrijpend lezen, woordenschat en rekenen in twee of drie delen. Sommige leerlingen konden niet wachten tot de toetsen nagekeken waren. Wat hebben ze gescoord? Zijn ze vooruitgegaan vergeleken bij de vorige toets of niet. Alle scores staan in het rapport, dat vrijdag is meegegaan naar huis. In april zullen de leerlingen van groep 8 de Cito eindtoets maken.

Met rekenen gaat groep 7 verder in het rekenboek, blok 5 waar onder andere de decimale getallen aan bod komen. Groep 8 gaat werken in het boek: Zeker naar de Eindtoets.

Volgende week dinsdagmiddag 31 januari gaan de leerlingen van groep 7 naar het Twentebad voor de laatste SWIMM les, de leerlingen van groep 8 gaan dan naar het Greijdanus in Enschede voor een techniekles.

Woensdag 1 februari gaat de hele groep op de fiets naar CREA voor de activiteit: Gedicht en Geschilderd. Sonja

Scheinhardt en Els Niemeijer zullen meefietsen, waarvoor alvast onze hartelijke dank.

Ineke Luisman en Rolien

Rekenen

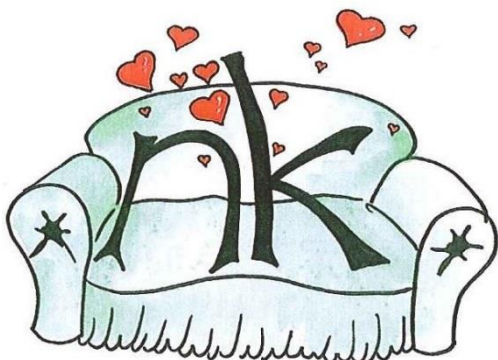
De laatste oefening en lessen voor de toetsen zijn geweest. We zijn vooral bezig geweest met het rekenen met meten, tijd en geld. Groep 6 oefent met alle maten van klein naar groot, groot naar klein en door elkaar. Voorbeeld: $20\text{dm} + 350\text{cm} = \dots\text{m}$. Daarnaast hebben we geoefend met tijd; seconden, minuten, uren, dagen, etmalen, weken, maanden, kwartalen en jaren. Hoeveel weken zitten er in een kwartaal?, welke maanden zitten er in het 3^e kwartaal etc.

Groep 5 heeft veel geoefend met geld rekenen. Als ik €10 heb en ik koop iets van €2,20 hoeveel geld krijg ik dan terug? Daarnaast heeft groep 5 kennis gemaakt met millimeters, centimeters en decimeters. We moesten zelf lijnen tekenen, opmeten en verdelen in verschillende maten. Ook het vermenigvuldigen en delen met tien- en honderdtallen kwam aan bod. $6 \times 7 = 42$, $6 \times 70 = 420$, $6 \times 700 = 4200$. Eigenlijk steeds een nul erbij!. Het klokkijken is nog wel lastig. 5 of 10 minuten voor het hele uur of halve uur, kwart voor of kwart over... die wijzers lijken ook best veel op elkaar.

Spelling

Hoofdstuk 5 van spelling was een lastig hoofdstuk voor groep 5. Woorden met de Otje OU(W) en Adje AU(W). Het is nog moeilijker als de woorden zelfs hetzelfde klinken zoals ROUW en RAUW. De leerlingen van groep 5 weten het!

Groep 6 ging aan de slag met woorden die eindigen op HEID, of met een TIE die als een sie of tsie klinkt. Ook



verkleinwoorden kwamen aan de beurt, BUIGING wordt BUIGINKJE. De regel: De N en de K willen kussen dus de G mag er niet tussen! Woorden met een D als T klank waren relatief makkelijk. De regel is helder: maak het langer: hond(en) dus met een D.

Estafette

Het leesonderwijs gaat erg goed in de klas, de leerlingen lezen iedere dag of bij juf Noppers, of bij meester ten Heuw of in de aula. De resultaten mochten er zijn, heel veel leerlingen zijn in AVI-niveau omhoog gegaan. Zelf sommige leerlingen heel veel AVI's, heel erg knap!!

Aardrijkskunde

In het komende hoofdstuk van aardrijkskunde gaan we op zoek naar wie ons eten maakt. Dit is opgedeeld in verschillende vragen: waar komt ons eten eigenlijk vandaan, hoe ziet het platteland er op de kaart uit en waar wordt snoep gemaakt? De eerste les zit erop en we hebben iets raars ontdekt: Je kunt van aardappelen heel veel maken: patat, chips maar ook wordt het gebruikt voor luiers! Verder staat ons nog de topografielijst van Groningen, Friesland en Drenthe te wachten om goed te leren.

Sociale vaardigheid

We zijn afgelopen week begonnen met een samenwerkingsopdracht. Alle leerlingen zijn in groepjes verdeeld en kregen een werkblad van een dier. Hierop staat informatie over dit dier, bijvoorbeeld de Neusaap. Op de achterkant een aantal moeilijke vragen en een opdracht om een poster te maken. De leerlingen gaan met elkaar, de laptop of iPad aan de slag om een mooie presentatie te maken die vervolgens aan de groep gegeven wordt. Het resultaat is er nog niet, maar er wordt hard aan gewerkt.

Groeten,
Groep 5/6
&
Meester ten Heuw

Na een paar drukke weken met veel toetsen en Cito's zijn vrijdag de rapporten mee naar huis gegaan. Allemaal hardwerkende kinderen die goed hun best hebben gedaan. In de groep hebben we elkaar allemaal een applausje gegeven voor ons harde werken.

GROEP 3

Groep 3 heeft kern 6 bijna afgerond..... wat wil zeggen dat we alle letters aangeboden hebben gekregen. En.....? we kunnen allemaal lezen! De een leest het ene boekje na het andere, een ander hakt en plakt nog. De meeste kinderen zullen de komende weken het hakken en plakken achterwege laten. Mocht u in de bibliotheek naar boekjes zoeken, AVI M3 of E3 kunnen de meeste kinderen lezen. Met rekenen hebben we eraf en erbij sommen tot 20 en komen ook al geld tellen, centimeters en de hele en halve uren op de klok voorbij.

Groep 4

We rekenen tot 100. Met geld meten en tijd komen: cm, dm en meter aan bod. Ook tellen we geld tot € 100, -- en doen met klokkijken ook de kwartieren mee. De helft van een getal en het dubbele, dit allemaal tot 100. De tafels 6 tot en met 9 gaan we de komende maanden leren. Een enkeling kent de tafels 1-5 en 10 nog niet. Woensdag is 'tafeldag', op de woensdag kunnen de kinderen een tafel opzeggen die ze nog niet kennen.

Huiswerk:

Tafel van 6	15 februari 2017
Tafel van 7	15 maart 2017
Tafel van 8	12 april 2017
Tafel van 9	17 mei 2017
Tafels 1-10	31 mei 2017

Met taal en spelling hebben we het over enkelvoud en meervoud en leerden we deze weken de zogenaamde 'weetwoorden' van de EI en de AU. Ook leerden we de ch en de 'stomme e'.

Met **natuur** hebben we in groepjes een ei van een kip eens goed bekeken. Wat kunnen we in een rauw ei allemaal vinden, hoe lang duurt het wanneer een kuikentje uit het ei komt enz. enz. De kinderen kunnen er vast veel over vertellen.

Met **verkeer** hebben we het gehad over het OV en daar leerden we van alles over een bus en een trein. Vooral de machinist van een trein in een filmpje van Schooltv leerde ons veel.

Met de **bijbelvertellingen** horen we de mooie en heel spannende verhalen van Jozef. Wat maakt hij veel erge dingen mee maar wat zorgt de Here goed voor hem. Groep 3 kan zich soms zo inleven in de bijbelvertellingen dat ze na een goede afloop spontaan applaudiseren.

Tot zover nieuws uit de groep. Volgende week hoop ik alle ouders te zien en spreken op de kijkspreekavonden.

Een goed weekend toegewenst en tot volgende week!

Anita Noppers

De groep

Inmiddels zijn we nu met 30 kinderen in de klas. Annelie, Jessica en Roos zijn in de instroomgroep, groep 0, gestart. Loïs stroomt a.s. maandag in. Benjamin Komt nog een aantal keren 'wennen' en stroomt halverwege februari in. We wensen jullie een fijne tijd toe bij ons in de groep en hopen dat jullie je plekje snel zullen vinden.

Het is inmiddels een grote groep. Achter de schermen zijn we druk bezig om de groep enkele keren per week te splitsen: groep 0/1 en groep 2. Dit zal op de maandagmorgen, donderdagmorgen en op de vrijdagmorgen eens in de 2 twee weken zijn. We laten zo snel mogelijk weten wanneer dit zal ingaan.

Vorige week heeft u een mail gehad over de start van de morgen. Nu het een grote groep is, is het voor de kinderen niet meer overzichtelijk om de klas in te gaan. Daarom is u gevraagd om hierover mee te denken. Fijn dat veel ouders hebben gereageerd per mail of in gesprek.

U als ouders hebt dezelfde ervaring als ik: veel kinderen en evenzoveel ouders. De meeste ouders geven aan dat afscheid nemen op de gang een prima idee is en dat het voor de nieuwe kinderen en groep 1 misschien nog fijn is wanneer ouders nog even meelopen naar hun plekje, zorgen dat de kinderen een boekje kiezen en dan afscheid nemen. Dit is ook mijn idee.

Dit betekent dat vanaf volgende week ouders op de gang 'kiss en go' doen. En indien nodig ouders van groep 0 en 1 nog even mee gaan de klas in en daar het 'kiss en go' moment hebben.

Thema

In januari zijn we gestart met het thema vervoer. De eerste twee weken stond 'land' centraal. Deze twee weken 'lucht' en daarna twee weken 'water'. We werken, zingen, rekenen en doen taal dat in het teken staat van dit thema. We tellen bijvoorbeeld de wielen van verschillende auto's, bij welk

vervoersmiddel tellen we meer-minder wielen. We gooien vliegtuigjes met een letter erop door een hoepel, welke letters heb je gegooid, zou je er al een woord van kunnen maken.

Groep 2 op woensdag

Op woensdag hebben we bg, rekenen, taal en schrijven op het programma staan.

We zijn nu bezig met de letter t, van trein. We zoeken letters in tijdschriften, stempelen in de letterhoek, zoeken plaatjes van voorwerpen die met de t beginnen.

Bijbelverhalen

We vertellen de verhalen van het volk van Israël, 40 jaar moesten ze nog voor straf door de woestijn zwerven voordat ze het land Kanaän in mochten. Veel kinderen weten iets van de verhalen terug te vertellen, zeker wanneer we de platen laten zien die digitaal zijn en horen bij de methode. Een prachtig hulpmiddel dus.

Cito en rapport

De citotoetsen taal en rekenen voor kleuters zijn afgenomen, de rapporten gemaakt en inmiddels in uw bezit. De kinderen hebben hard gewerkt, goed gespeeld om zich te ontwikkelen.

Op 31 januari en 2 februari zijn de kijkspreekavonden waar we over het rapport doorspreken. Op het rooster dat per mail is verstuurd staat wanneer u welkom bent om over het rapport door te spreken.

Kleuters en ontwikkelen

In het Triangelnieuws zal de komende maanden telkens iets worden geschreven over de ontwikkeling van kleuters.

Tussen 4 en 6 jaar is je kind een kleuter. Er breekt een nieuwe tijd voor hem (lees ook haar) aan, want hij gaat naar school. Hoe ontwikkelt hij zich op lichamelijk, sociaal-emotioneel en cognitief gebied?

Deze maand staat de lichamelijke ontwikkeling centraal. Op lichamelijk gebied is de ontwikkeling van je kind bijna voltooid. Hij kan nu nieuwe bewegingspatronen gaan aanleren. Dat is nodig als hij op een sport wil gaan, of op zwemles gaat. Kleuters krijgen in groep 1-2 genoeg beweging waardoor het gaan naar een sport nog niet zo belangrijk is.

In de kleuterperiode groeit je kind ongeveer 6 centimeter en 2 kilo per jaar. Je kind wordt slanker; daardoor gaat hij er wat 'volwassener' uitzien.

Motoriek

De motoriek ontwikkelt zich verder: je kind wordt rechts- of linkshandig. Dat hangt af van welke hersenhelft overheerst. De grove en fijne motoriek worden steeds complexer. Je kind kan nu nieuwe bewegingspatronen leren door deze bewust te oefenen. Zo kan hij dus leren tekenen en schrijven. Maar hij kan ook een sport gaan beoefenen. Veel kinderen starten in de kleuterperiode met zwemles.

Tot zover deze keer. Hartelijke groet,
Ineke Poel en Dorien Norden

Zendingsgeld

Iedere maandag mogen de kinderen geld meenemen voor ons sponsorkind:



Agenda

31 januari	kijk-spreekavond	05 april	Oosthoekdag; II vrij
02 februari	kijkspreekavond	13 april	Paasviering
20-24 febr	voorjaarsvakantie	14 april	Goede Vrijdag; II vrij
03 mrt	triangelnieuws	17 april	2de Paasdag
23 mrt	studiemiddag; II 12.15		
vrij			

'We weten niet wie de gulle geveer is maar hartelijk dank!'

