



Gereformeerde Basisschool

De Triangel

**Nieuwsbrief september
2017**

Van de directie

Wat een zegen om na de zomervakantie alle kinderen weer in goede gezondheid terug te zien! En gezellig dat we de eerste maandagmiddag ook zoveel (groot-)ouders mochten begroeten tijdens het koffiemoment. We zijn het jaar goed gestart en inmiddels draait alles al weer op volle toeren.

Staking

Om meteen maar met een actueel punt te beginnen: de Triangel doet niet mee met de aangekondigde onderwijsstaking op 5 oktober. Per mail leest u een brief namens algemeen bestuurder Harry Lamberink waarin hij het standpunt van de VGPO in deze kwestie uitlegt.

Personeel

We zijn blij dat we dit jaar met een volledige bezetting konden beginnen. Er is op dit moment een lerarentekort wat de komende jaren alleen maar groter dreigt te worden, dus des te meer reden voor dankbaarheid dat bij ons alle vacatures vervuld zijn.

Het is wel zo dat collega Yvonne Plaggenmarsch, die op dit moment groep 1/2 doet op woensdagmorgens, slechts tot de herfstvakantie beschikbaar is. We zijn dus nog wel druk op zoek naar een nieuwe collega voor die baan. Er zijn binnen de Oosthoek nog wat opties, maar mocht u hier ideeën over hebben dan horen we die ook graag!

Melissa Oevering is aan het LIO-stage (Leraar In Opleiding) begonnen in groep 1/2. Samen met Ineke Poel en ondergetekende gaan we overleggen hoe haar stage het best vormgegeven kan worden. De ouders van groep 1/2 zullen hiervan op de hoogte worden gehouden.

Robert Nijkamp is al langere tijd ziek. Helaas heeft hij door een ongeluk met de fiets nu ook nog breuken opgelopen aan beide polsen en een elleboog, dus hij is voorlopig ook nog niet terug. Gelukkig is Gerrit Botter inmiddels weer hersteld van de operatie aan zijn schouder en blijft hij voorlopig de taken van Robert waarnemen.

PBS (Positive Behaviour Support)

Op de inloopavond hebben de leerkrachten u bijgepraat over de incidentenregistratie, het stroomschema incidenten en de cico's. Daarnaast is de pbs-stuurgroep op zoek naar ouders die een aantal keren per jaar mee willen denken over het vormgeven van pbs. Mocht u daar belangstelling voor hebben, dan kunt u zich melden bij één van de leden van het kernteam, bestaande uit Herman ten Heuw, Anniewieke Stoel en Ineke Luisman.

TSO (TussenSchoolse Opvang)

In tegenstelling tot het leerkrachtenteam heeft de TSO niet op volle sterkte kunnen starten. Het TSO-team is zeer dringend op zoek naar versterking. Op dit moment is een aantal mensen bereid gevonden om wat extra beurten te doen, maar dit is een tijdelijke oplossing. Op het moment dat er niet voldoende bezetting is, kan er geen TSO op school gegarandeerd worden en zullen we na moeten denken over andere oplossingen. Vandaar ook een zeer dringende oproep namens team en TSO: wie kan wil ons komen versterken? We zijn op zoek naar mensen die 1 of 2 keer per week met een groep willen eten en vervolgens pleinwacht lopen op het plein. Dit duurt in totaal van 12.15-13.00 uur en wordt

beloond met vrijwilligersvergoeding. Heeft u belangstelling of wilt u meer weten? Dan kunt mailen naar tsodetriangel@vgpodeoosthoek.nl of vragen aan Wim Foekens (coördinator) of Ineke Luisman.

Tot zover mijn bijdrage. Voor vragen en/of opmerkingen ben ik bereikbaar op maandagen en dinsdagen of via i.luisman@vgpodeoosthoek.nl

Groep 7-8

Zo, de spreekwoordelijke kop is eraf! Inmiddels zijn we een paar weken samen bezig en we hebben een goede start gemaakt. Op de inloopavond heeft u al een ander kunnen horen over de plannen voor dit jaar en via onder andere het Triangelnieuws zullen we u regelmatig op de hoogte houden van wat er in de klas gebeurt.

We zijn dit jaar begonnen met kilometerlezen: iedere gelezen bladzijde in het leesboek telt als 1 leeskilometer. Met deze kilometers 'vliegen' we naar een van tevoren uitgekozen hoofdstad en als we die bereikt hebben gaan we kijken naar bijv. de taal en de bezienswaardigheden van die stad. Er wordt fanatiek gelezen en we hebben inmiddels al meerdere hoofdsteden bezocht!

Ook hebben we met de eerste sportactiviteiten meegedaan: de sportmarkt en schoolzwemmen. Op de sportmarkt mochten de kinderen kennis maken met 5 verschillende sporten. Na een koude start brak het zweet al gauw door en is er fanatiek meegedaan. Foto's van deze dag kunt u vinden in de gang bij het lokaal.

De term schoolzwemmen doet misschien al gauw denken aan het leren zwemmen, maar dit houdt toch wel wat meer in. Het is echt een sport, waar de kinderen flink uitgedaagd worden. Ze kwamen afgelopen dinsdag dan ook best moe terug! Vanwege een verbouwing bij het zwembad gaan de lessen pas in het nieuwe kalenderjaar verder.

Ten slotte nog een korte update over een aantal vakken:

Bijbelonderwijs: afgelopen week stond in het teken van de Schepping. Naast verwondering over hoe mooi en goed God alles heeft gemaakt, was er ook

ruimte voor vragen over het wie, wat, waarom en waartoe van ons als mensen op aarde. Het is prachtig om hierover met kinderen in gesprek te gaan en te merken hoeveel kennis, maar ook hoeveel vragen er dan soms zijn.

Rekenen: voor groep 7 zit de eerst toets er bijna op. Deze ging met name over cijferen, oftewel: het onder elkaar uitrekenen van sommen. Groep 8 is iets later begonnen aan het blok, zij hebben eerst wat extra oefeningen gekregen naar aanleiding van de laatste Citotoets uit groep 7. De lessen van nu gaan veel over breuken en procenten, best pittige lesstof af en toe.

Spelling: voor groep 7 komt er dit jaar een nieuwe onderdeel bij, namelijk de werkwoordspelling. Voorlopig alleen de tegenwoordige tijd, maar dit zal al snel uitgebreid worden richting verleden tijd. Groep 8 oefent op dit moment met klankvaste werkwoorden en moet daar de tegenwoordige tijd, verleden tijd, het voltooid deelwoord en het bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord van kunnen benoemen. Natuurlijk moet er dan ook nog gelet worden op bijvoorbeeld wisselingen in z/s of v/f, dus dat is veel nadenken.

Begrijpend lezen: ook de eerste toets Nieuwsbegrip is gemaakt. De opzet van de toetsen is iets anders dan vorig jaar, met vooral meer ruimte voor open vragen. Hiermee kan een leerling laten zien wat hij/zij van een onderwerp weet of heeft geleerd.

Tot zover de update deze keer, volgende keer komen er andere vakken aan bod.

Hartelijke groet,

Groep 7/8, Rolien Meinen en Ineke Luisman

Groep 5-6

Inmiddels zijn er al weer vier schoolweken verstreken. We hebben ons eigen plekje en draai al redelijk kunnen vinden in de klas. Voor groep 5 zijn er dit jaar een aantal nieuwe schoolvakken bijgekomen zoals aardrijkskunde en geschiedenis. De eerste week kwamen er al meteen kinderen naar mij toe om te vragen wanneer ze nu eindelijk huiswerk



konden krijgen, ze hebben er zin in!!

In de klas zijn we vooral bezig geweest met groepsvorming. Wat zijn de afspraken op school, hoe gaan we met elkaar om en weten we eigenlijk nog wel wat de PBS-regels zijn. Daarnaast hebben we ook afspraken voor in de klas gemaakt. Misschien hebt u deze al wel gezien als u de klas in bent gekomen.

Om het lokaal wat op te vrolijken hebben we een hele grote kalender gemaakt met elkaar. Iedereen is op de foto gegaan en mocht de tekening in verjaardagstijl versieren. Ook hebben we een speciale tekenopdracht gedaan in de klas. Middenin de klas stond een grote ladder met daarop een aantal voorwerpen. Alle tafels en stoelen werden hier rondom geplaatst. Iedereen moest de ladder met



voorwerpen tekenen zoals hij/zij dit zag. Pfff lastig hoor meteen zo'n moeilijke opdracht! Maar het resultaat mag er zeker zijn!

Het lokaal begint er dus al steeds gezelliger uit te zien, maar we zijn nog niet klaar. We gaan binnenkort een thematafel maken in de klas. Beginnend met het thema HERFST!

Wat nieuw is dit schooljaar is dat groep 4 iedere vrijdag middag bij ons in de klas komt, GEZELLIG! Samen met groep 7/8 gaan we eerst nieuwe liedjes oefenen om vervolgens te tekenen met elkaar. De volgende keer lezen jullie wat we precies doen met de verschillende vakken.

Voor nu tot zien en tot een volgende keer!

Groeten,
groep 5/6
& meester ten Heuw



We zijn alweer 4 weken begonnen op school. Aan het begin van het schooljaar was alles nog even wennen. Nieuwe klas, nieuwe juf en nieuwe kinderen. Zeker voor groep 3 was het een hele verandering. Je eigen tafel, je eigen stoel en in je la je eigen spullen. Het begint gelukkig al langzaam te wennen.

In groep 3/4 hebben we drie Bijbelverhalen, een weekmoment op woensdag met de hele school en op vrijdag een verwerking of een Bijbelverhaal zelf gekozen. We leren ook elke week een lied aan. Deze week is dat psalm 138:1. We proberen deze op school zo vaak mogelijk te oefenen. De overhoring is dan op vrijdag. Voor groep 3 is dit nog best lastig soms, zeker als het een psalm is. Probeer daarom ook thuis goed te oefenen.

Veilig leren lezen voor groep 3

In deze 4 weken hebben we ook alweer veel gedaan. Groep 3 is aan de slag geweest met kern 1 van veilig leren lezen. De letters: m – r – v – i – s – aa – p – e hebben we nu geleerd. We kunnen dus nu ook de eerste boekjes al lezen. We oefenen ook met het benoemen wat voor soort letters het is. Een medeklinker, een korte klank (klinker) of een lange klank. Later komen nog de twee letter klanken. We beginnen in één van de volgende dagen met kern 2.



Kern 2 van veilig leren lezen:

De kern 2 van veilig leren lezen gaat over 'ons lijf'. We leren dus niet alleen de letters die er bij de kern horen, maar ook van alles wat er met ons lijf te maken heeft. Bijvoorbeeld botten,

voorhoofd en darmen. De volgende letters komen aan bod bij kern 2: t – n – b – oo – ee en de woorden: teen – een – neus – buik – oog. We oefenen op school dus veel met letters, woorden en lezen. Het is ook belangrijk dat dit thuis wordt gestimuleerd. Hoe sneller de kinderen de letters herkennen, hoe sneller ze kunnen lezen.

Rekenen in groep 3

We zijn met rekenen begonnen met het doel: rekenen tot de 5. De kinderen leren plussommen en minussommen te maken tot de 5. Ze leren het +, - en = teken kennen. Iets wat best lastig kan zijn. De + en - lijken namelijk veel op elkaar. Het is makkelijk om deze door elkaar te halen. Daarom oefenen we elke dag! Telkens snappen we het beter. We hebben ook blokjes gekregen om de sommen wat beter te kunnen 'zien'.



Taal, spelling en woordenschat in groep 4

Niet alleen voor groep 3 is er veel veranderd, ook voor groep 4. Ze hebben een taalboek, spellingschrift en een woordenschattschrift. Taal is vooral lastig omdat we ook nog moeten leren om in een schriftje te schrijven. Dit kost wat meer tijd, maar het gaat steeds beter! Met hier en daar een dictee in het schriftje oefenen we veel. Voor taal komen de volgende dingen aan bod: lidwoorden en zelfstandig naamwoorden koppelen (de tafel, het schrift) en voorzetsels op de goede plek zetten (in de kast). Taal, spelling en woordenschat hebben allemaal hetzelfde thema. Dit keer is het: Het

huis. Een ander leerdoel bij taal is het opzeggen van het alfabet. Dit bleek voor veel kinderen nog lastig te zijn. Het begin lukt wel, maar richting de h, i, j en q, r, s, t, werd het lastig. Met een liedje lukt het steeds beter. Helpt u ook oefenen?

Rekenen in groep 4

In groep 4 komt in de hoofdstuk het volgende naar voren: Rekenen tot de 20, rekenen met geld. Klokkijken de hele en de halve uren. Centimeters en decimeters aan elkaar koppelen (10 cm = 1 dm). Het laatst is gewoon onthouden, om er dan uiteindelijk mee te rekenen is soms wat pittig. Gelukkig hoeven we het niet na 1 keer al te kunnen en hebben we nog de tijd om het te oefenen.



Wat deden we nog meer?

Groep 3 en groep 4 hebben hun eigen lesstof, maar boven alles zijn we een klas. We leren elkaar kennen en groep 4 voelt zich ook erg verantwoordelijk, wil graag het goede voorbeeld geven. Iets wat heel mooi is. We proberen dus ook dingen samen te doen. Even te dansen als we lang achter elkaar hebben moeten werken, een spel op het plein of even kletsen elke ochtend. Op de foto moesten we elkaar helpen om

door de hoepel te komen. Om op die manier te leren dat als we elkaar helpen, samen wat kunnen bereiken!



Afgelopen dinsdag mocht groep 3 nog even wat langer buiten spelen. Groep 1/2 was nog buiten dus groep 3 kon er zo bij. Met groep 4 hebben we kennis gemaakt met het programma 'bloon'. Op deze site kun je elke dag de spellingwoorden oefenen die op school ook worden aangeboden. We hebben als klas een account. Via www.bloon.nl kunt u zich inloggen als leerling. De gebruikersnaam: groep3/4 en als wachtwoord: groep4. De kinderen hebben al een keer dit zelf gedaan. We hopen dit vaker te oefenen op school. Mocht u willen oefenen thuis? Dan kan dit dus. Het is niet verplicht.

In de tijd dat groep 3 aan het buiten spelen was, waren ze heerlijk bezig met stoepkrijt!



Dit was het voor deze keer!

Groetjes van groep 3/4 en juf van der Veen

De groep

Op 4 september kwamen er 29 kleuters de klas binnen lopen. De een heerlijk ontspannen, de ander vond het spannend omdat het de eerste keer was.

We zijn gestart met 5 nieuwe kleuters erbij die voor de vakantie al een kijkje hebben genomen en nu starten in groep 1. In de eerste week hebben we ook Stijn mogen begroeten. Hij komt een aantal morgens 'mee-lopen' en zal de maandag na zijn verjaardag, op 2 oktober, in groep 1 starten, waarmee we op 30 kleuters zitten.

Het is fijn dat we extra handen in de klas hebben van Melissa Oevering. Zij loopt stage als 4^{de} jaars LIO PABO student. LIO=leerkracht in opleiding. Zij zal lesgeven onder verantwoordelijkheid van een ervaren leerkracht. Hoe de invulling hiervan exact is hoort u binnenkort. Dit zal zijn op de maandag, dinsdag en woensdag.

Bijbelverhalen

We zijn dit jaar gestart met de verhalen vanaf de tijd van Samuel. Het volk Israël wilde een koning en die kregen ze in Saul. Koning Saul kon/wilde niet aldoor op God vertrouwen en daarom koos God David uit.

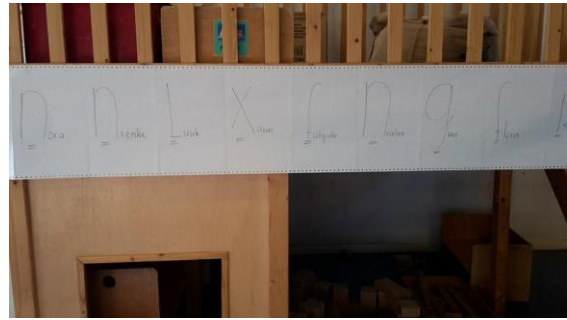
Thema

Welkom op school, het thema waarmee we dit seizoen zijn begonnen. We gebruiken hierbij Jip en Janneke. Zij leerden elkaar kennen door het gat in de heg. We gebruiken m.n. dit verhaal om elkaar te leren kennen.

We zijn deze maand vooral bezig geweest met het leren van elkaars namen. Daarnaast hebben we aandacht besteed aan hoe we kunnen kiezen, jas en tas ophangen en pakken, fruit eten, brood eten, gymshoenen aan en uittrekken.

Bij ieder thema bieden we 1 a 2 letters aan. De letters d en j zijn nu aangeboden.

Ook hebben we de eerste letter van onze naam bekeken, hoeveel zijn er met dezelfde letter..



Op 2 oktober starten we met een nieuw thema: dierentuin. Ieder kind mag een dieren knuffel meenemen die op school mag blijven. Dit thema past direct ook mooi bij dierendag, 4 oktober.

In deze maand is er ook de kinderboeken week. Het landelijke thema is 'griezelen'. We vinden dit niet passen bij onze christelijke identiteit. Het thema van de christelijke kinderboeken week is 'bibbers in je buik'. Nou, je hebt best weleens bibbers in je buik omdat je bang bent voor iets....bijvoorbeeld dieren. We gebruiken dit bij ons thema dierentuin.



Biebouder gezocht

We hebben sinds een aantal maanden een biebouder, Annemarie vd Bos. Door hun verhuizing stopt zij met deze taak en zijn we opzoek naar een nieuwe biebouder.

Taakomschrijving:

Met de bibliotheekpas van school worden boeken geleend passend bij het thema.

Thuis kun je zoeken en reserveren.

Deze boeken ophalen en aan het einde van een thema terug brengen.

Mocht je meer informatie willen, laat het mij dan weten.

Ontwikkeling bij kleuters

In juni beloofde ik om in september iets te schrijven over motorische vaardigheden.

Bij motorische ontwikkeling is er onderscheid te maken tussen grove motoriek en fijne motoriek.

Wat moet je kind kunnen op welke leeftijd:

Je kleuter van 4 jaar kan:

- Huppelen op een been (galoppas)
- met beide voeten tegelijk naar voren springen (trappelt niet meer)
- binnen de lijntjes kleuren
- papier in driehoeken vouwen
- zijn naam schrijven
- kleine kralen rijgen
- binnen 20 seconden tien knikkers in een flesje stoppen
- schenken zonder te morsen
- knijpers openen en ergens op vastzetten

Je kleuter van 5 jaar kan:

- 10 seconden op één been staan eventueel met wiebelen
- 10 keer hinkelen
- huppelen afwisselend op linker- en rechterbeen
- tot 2,5 meter klimmen in een recht klimraam in de gymzaal
- een rechte koprol maken
- een grote bal laten vallen en weer vangen ('laat vallen – stuit – pak')
- een naar de borst gegooid grote bal vangen (afstand 3 meter)
- papier in helften en kwarten vouwen
- driehoek, rechthoek en cirkel tekenen
- letters naschrijven
- twee korte woorden naschrijven
- voorwerpen van klei maken
- binnen 18 seconden tien knikkers in een flesje stoppen
- een vierkant uitknippen met 5 mm speling

Je kind van 6 jaar kan:

- 10 seconden stabiel (zonder te wiebelen of de benen te klemmen) op één been staan
- over een balk van 10 cm breed lopen (omgekeerde gymzaal bank)
- fietsen
- 10 keer op het niet voorkeursbeen hinkelen
- 10 ski-sprongen maken over een lijn (zijwaarts springen heen en weer)
- alternerend (benen om en om) omhoog en naar beneden klimmen in klimraam
- 15 keer met grote bal stuiten met de voorkeurshand
- een naast het lichaam gegooid grote bal vangen op een afstand van 3 meter

Alles wat je kind met zijn hele lichaam doet is grove motoriek (op een been staan, klimmen, koprol, huppelen) en alles wat je kind met zijn handen doet (knikkers in een fles stoppen, knijpers openen, kralen rijgen) is de fijne motoriek.

De grove en fijne motoriek zijn sterk met elkaar verbonden. Kinderen moeten vaak bepaalde basisvoorwaarden binnen de grove motoriek beheersen, voordat zij toe zijn aan bepaalde taken binnen de fijne motoriek (bijvoorbeeld schrijven). Beheersing van het evenwicht is bijvoorbeeld een voorwaarde om netjes te kunnen schrijven.

Bij jonge kinderen speelt de motoriek een belangrijke rol in de ontwikkeling. Op veel gebieden van de ontwikkeling heeft het kind motorische vaardigheden nodig. Bij het ontdekken van de wereld is het noodzakelijk dat je kunt bewegen. Bij het onderzoeken van de wereld moeten kinderen dingen kunnen pakken en vasthouden. Kinderen zijn nieuwsgierig en willen tijdens deze zoektocht dingen betasten en verplaatsen. Het spreekt voor zich dat voor al deze handelingen motorische vaardigheden noodzakelijk zijn, maar ook de

ontwikkeling van spraak en het uiten van emoties vraagt om motorische vaardigheden. De motorische ontwikkeling is dan ook nauw verbonden met de andere ontwikkelingsgebieden. Kortom, problemen in de motorische ontwikkeling kunnen een grote invloed kunnen hebben op de gehele ontwikkeling van een kind.
(bron: www.kijkopontwikkeling.nl)

kinderen zich hiermee ontwikkelen. De PP die hierbij werd vertoond zal volgende week worden verdeeld per mail of op papier zodat ouders die niet aanwezig konden zijn toch een indruk krijgen van deze avond.

Tot zover deze keer.

Yvonne Plaggenmarsch, Melissa Oevering en Ineke Poel

Op de info-avond is veel info verteld over het reilen en zeilen in de klas en hebben we allerlei spellen laten zien waarbij taal-, reken-, en motorische vaardigheden worden gestimuleerd, hoe

Bijbel- en liedrooster

Op de website van school is het bijbel- en liedrooster te vinden. Dit bij ouders-roosters.

Agenda

5 oktober	dag van de leraar
20 oktober	triangelnieuws
23-27 oktober	herfstvakantie
21+23november	inloop ochtend voor ouders (voor niet schoolgaande kinderen oppas regelen)
21 november	studiemiddag; leerlingen vrij om 12.15
24 november	triangelnieuws
5 december	feest (info volgt t.z.t.)
21 december	kerstviering (info volgt t.z.t)
22 december	triangelnieuws
22 december	12.30 uur: start kerstvakantie

