



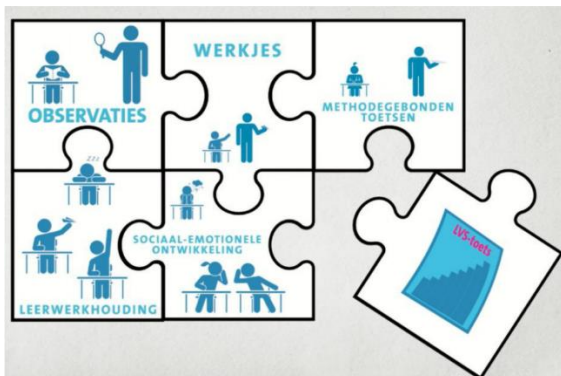
Van de directie

Citotoetsen

De afgelopen twee weken is het muisstil in school, nog stiller dan anders. Overal zie ik dezelfde soort boekjes op tafel, met kinderen die ingespannen en geconcentreerd aan het werk zijn. De jongste kinderen mogen per groepje met juf mee om ook in zo'n boekje te werken, wat spannend maar tegelijk ook leuk is. Kortom: het is weer tijd voor de Citotoetsen.

Citotoetsen zijn methodeonafhankelijke toetsen, die naast de methodegebonden toetsen gebruikt worden om de vaardigheid en ontwikkeling van een leerling vast te stellen. Deze Citotoetsen worden 2x per jaar afgenomen, de zogenaamde M (midden) en E (eind) afname per groep.

De resultaten van de toetsen worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem (lvs), wat u zult herkennen van de grafieken die altijd bij het rapport zitten. Het lvs geeft de ontwikkeling van een leerling weer, gemeten over meerdere jaren. Het vormt een deel van de puzzel om te zien hoe het gaat met een leerling op school.



Rapport

Tegelijk met de Citotoetsen maken we ook het schoolrapport. Hierin rapporteren we over de gemaakte methodetoetsen, observaties, huiswerk, werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling.

Naar aanleiding van het rapport en de Citotoetsen vinden de **10-minutengesprekken** plaats (zie het rooster uit de mail van 17 oktober). In deze 10 minuten krijgt u als ouders gelegenheid te reageren op het rapport en de toetsen en uw vragen te stellen. De leerkracht kan wat achtergrondinformatie geven bij de resultaten en samen kunnen we ook actiepunten naar aanleiding van de rapportage vaststellen. Ouders en school werken zo samen, zoals beschreven in onze missie. U als ouders kent uw kind het beste, wij hebben verstand van onderwijs: een mooie mix! Wij dragen samen met de ouders zorg voor de leerlingen. Op school wordt dit alles verwerkt in het nieuwe groepsplan, wat de basis vormt voor het handelen in de klas. Hiermee laten we zien waar we voor staan: onderwijs is maatwerk, we kijken naar wat kinderen kunnen en nodig hebben en stemmen het onderwijs daar op af.

Team

Door vacatures, ziekte en grote groepen zijn er een aantal nieuwe mensen in de school. Graag maak ik voor u een overzicht van de bemensing van de school op dit moment:

Groep (0)/1: maandag, dinsdag en woensdag: juf Oevering, donderdag: juf Poel

Groep 2: maandag en dinsdag: juf Poel, woensdag en donderdag: juf Rozemuller

Groep 3: juf van der Veen
Groep 4: juf van der Veen, maar op vrijdagmiddag meester ten Heuw
Groep 5/6: maandag en donderdag: juf Klunder*, dinsdag, woensdag en vrijdag: meester ten Heuw
* Ziektevervanging van juf Meinen
Groep 7/8: maandag en donderdag: meester ten Heuw, dinsdag, woensdag** en vrijdag: juf Luisman
** Woensdagen gaan tot nu toe om en om: juf Luisman, juf Poel, juf Luisman, meester ten Heuw (juf Klunder voor 5/6)
Mariëtte Bredewold: intern begeleider (dinsdag) en hoog- en meerbegaafdenspecialist (vrijdag)
Erlinde van Hartingsveldt: onderwijsassist (dinsdag, woensdag en donderdag)
Annewieke Stoel: leerkrachtondersteuner (maandag, donderdag en om de week op vrijdag)
Inge Reink: administratie (woensdag)
Gerrit Botter: conciërge (dinsdag, ziektevervanging van Robert Nijkamp)
Martin Brouwer: locatiedirecteur (dinsdagmorgen en vrijdagmiddag)

Ineke Luisman: locatieleider (maandag en donderdagmorgen)
Ook wij hebben af en toe te maken met de alom besproken vervangingsproblematiek in het onderwijs. De invalpoule is op dit moment leeg, wat betekent dat we eventuele ziekte of verlof intern op moeten lossen. Ik ben erg blij met en trots op ons kleine team, dat dit iedere keer weer op weet te vangen. Ook vanaf deze plek wil ik de collega's die hierdoor toch steeds weer dat stapje harder doen hartelijk bedanken!

Met vriendelijke groet,
Ineke Luisman

Groep 7-8

In deze editie weer een korte update van een aantal vakken en wat praktische zaken.

Bijbelonderwijs

De afgelopen week stond het thema Bijbel en kunst centraal. Navraag leert dat kinderen bij het woord 'kunst' al gauw aan schilderkunst denken. Maar in het Bijbelverhaal van maandag stond een ander soort kunst centraal, namelijk de bouw van de tabernakel. Een echt kunststukje als je kijkt naar de gebruikte materialen, kleuren en het vakmanschap om de tabernakel en alles wat er in en omheen stond precies te bouwen naar Gods wil. Ook hebben we gekeken naar de kleding van de hogepriester, waarbij de fijnste stoffen in prachtige kleuren werden gebruikt en de borstplaat met edelstenen een opvallende plaats innam. Dinsdag hebben we geluisterd naar een schaduwverhaal: een verhaal dat zich in deze tijd afspeelt, maar ons

ondertussen leert over hoe we als christenen mogen leven. Het verhaal vertelde over een schilder, die het talent had gekregen om zo mooi over de schepping te schilderen, dat iedereen onder de indruk was en er meer van wilde weten. In het nagesprek hebben veel kinderen verteld over de christelijke kunst die zij hebben gezien, zoals het bekende beeld van een deel van de plafondschildering in de Sixtijnse Kapel.



Rekenen

Met rekenen zijn we een project gestart. Naar aanleiding van een tip van de onderwijsinspectie en overleg met een onderwijsadviseur, richten we ons de komende tijd op de zogeheten referentieniveaus. Per rekendomein is vastgesteld wat een kind zou moeten kunnen op basisschoolniveau. Wij willen ons in de komende periode thematisch met deze doelen bezighouden. Overigens is het goed te noemen dat bestaande methodes deze doelen ook aan bod laten komen. Wat ons project anders maakt dan de reguliere rekenles, is dat we nu niet een volgende les uit het boek maken, maar een thema aanbieden met oefenstof. Die oefenstof kan uit de bestaande methode gehaald worden, eventueel aangevuld met extra materiaal. De afgelopen periode hebben we ons gericht op cijferend optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen, het vermenigvuldigen met breuken en op dit moment zijn we bezig met het omrekenen van lengtematen. Per thema maken we inzichtelijk wat ieder kind wel en niet beheerst, wat de basis vormt voor het vervolg: heeft het kind extra uitdaging nodig, extra oefening of extra uitleg? Uit de eerste evaluatie blijkt dat de kinderen het een prettige manier van werken vinden.

Spelling

Spelling bestaat in groep 7/8 uit twee onderdelen: woordenspelling en werkwoordenspelling. Met woordenspelling oefenen we deze periode woorden met -heid en -teit, woorden met -lijk en -ig en woorden met -(c)tie. Met werkwoordenspelling houdt groep 7 zich bezig met de wisseling van s/z en f/v als je enkelvoud en meervoud gebruikt. Groep 8 blijft de geleerde werkwoordsvormen herhalen: tegenwoordige tijd, verleden tijd, voltooid deelwoord, bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord en tegenwoordig deelwoord.

Huiswerk

Door wat wisselingen, ziekte, vakantie en citotoetsen is het ritme van huiswerk

hier en daar wat verstoord. Deze en komende week zullen we de laatste citotoetsen gaan maken, maar daarna willen we het huiswerk even weer goed plannen. Wat opvalt, is dat veel kinderen hun huiswerkmapje en agenda regelmatig niet mee hebben. Hierdoor raken huiswerkbladen kwijt of wordt het huiswerk niet op tijd ingeleverd omdat men de inleverdatum niet meer wist. De kinderen zijn hier nog lerend in, dus we willen u als ouders ook vragen hierin te blijven helpen. Wilt u uw kind helpen onthouden het mapje en de agenda dagelijks mee te nemen naar en van school? En wilt u ook blijven helpen bij het plannen van het huiswerk? Dit is een belangrijke vaardigheid richting het voortgezet onderwijs.

Oosthoektoernooi

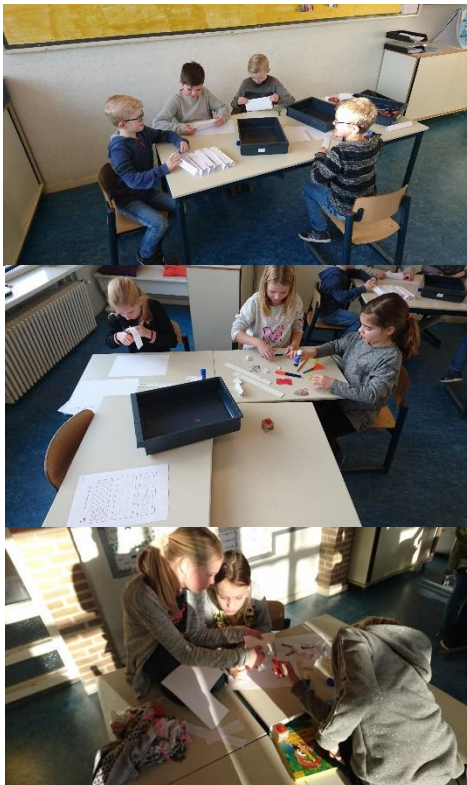
Het duurt nog wel even, maar ik noem alvast het Oosthoektoernooi van dinsdag 15 mei. Dit is een voetbaltoernooi voor alle groepen (7)/8 van de Oosthoek scholen. U krijgt te zijner tijd meer informatie, maar ik noem de datum alvast omdat we dan waarschijnlijk eerder vertrekken en later terug zijn dan de gebruikelijke schooltijden.

Tot zover het nieuws van onze kant.
Een hartelijke groet van groep 7/8

Het nieuwe jaar is begonnen en gelukkig kwam iedereen weer met alle vingers, beide ogen en zonder verdere verwondingen op school. Het was de eerste dag wel weer even wennen om te beginnen, maar we kwamen al snel weer in het ritme van school. De maand januari vliegt voorbij met toetsen die gepland staan, dictees die moesten worden afgenomen en natuurlijk de Cito. Als u dit leest zijn waarschijnlijk alle **Cito-toetsen** gemaakt.

In de klas zijn we begonnen met een **nieuw project**. Het was al eens aangekondigd, maar toen kwamen de feestdagen van december er tussendoor. Bouwen met papier is nu echt van start gegaan. De leerlingen mogen en moeten zelf creaties bedenken. Deze komen op de thematafel te staan. Sommigen zijn bezig met het bouwen van de Big Ben, anderen met het bouwen van verschillende type bruggen en weer anderen met het bouwen van auto's. Dit allemaal natuurlijk alleen van papier.

Zie de foto's hieronder:



Ook staat er in de maand januari weer een **PBS-ruimte centraal**, dit keer het toilet. We hebben filmpjes bekeken en in groepjes een mindmap gemaakt om zoveel mogelijk woorden en situaties te bedenken bij de kernwaarden: Respect, Veiligheid en Verantwoordelijkheid. Daarna kregen de leerlingen een aantal minuten de tijd om een toneelstukje in elkaar te zetten waarin één van deze drie woorden centraal stond. Zij moesten een toneelstukje opvoeren voor in de klas en de rest van de klas moest raden wat en werd uitgebeeld en welke waarde hierbij hoorde, erg leuk!



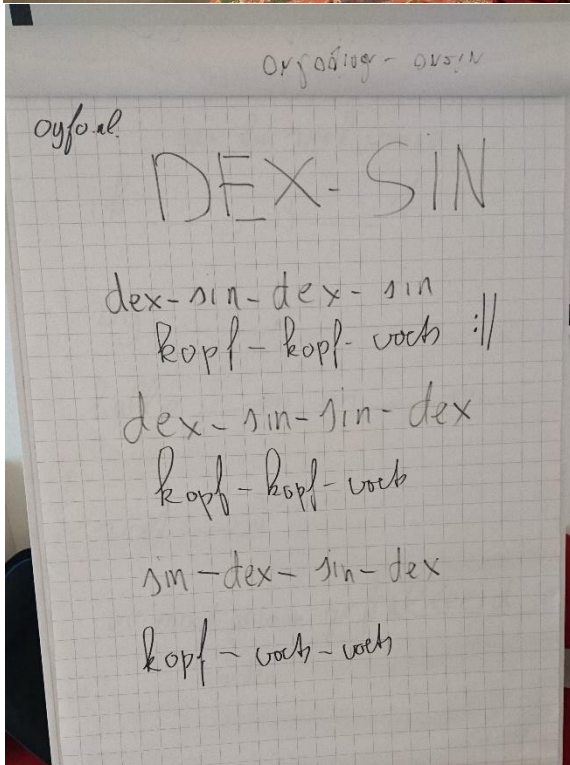
Afgelopen dinsdag zijn we met de groep naar de **bibliotheek** geweest. Dit was nog best spannend voor sommigen. Niet om naar de bieb te gaan, maar omdat we er fietsend naar toe gingen. Gelukkig hoefde meester niet alleen met de groep te fietsen, maar waren er twee moeders die ons hebben geholpen in het verkeer ernaartoe en terug, bedankt! Voordat we naar de bieb gingen, moesten we in de klas allemaal tekstwolkjes maken met nonsens woorden. Woorden die we allemaal weleens tegenkomen in de Donald Duck. Katjingg, batjakka, oef, slurp en AAAAAARRGH zijn zomaar wat woorden die we hebben bedacht met elkaar. Eenmaal aangekomen hebben we met deze woorden beats gemaakt, gedichten geschreven en ook nieuwe woorden gecreëerd. We hebben ook tips

gekregen hoe je gemakkelijk een nonsens woord maakt, benieuwd hiernaar? Vraag het een leerling uit groep 5/6. Ook hebben we nog een lied geleerd met bijbehorende moves. Hieronder nog een sfeerimpressies van die dag.



Voor nu tot ziens en tot een volgende keer!

Groeten,
groep 5/6,
juf Klunder & meester ten Heuw



Zo na de kerstvakantie is het weer even wennen om op te starten. De kinderen kwamen met enthousiaste verhalen terug op school. Ieder kind had wel wat te vertellen over wat hij/zij had beleefd. Leuk om zo na de vakantie samen weer als groep te beginnen. Ondertussen zijn we weer druk aan de slag gegaan. De kinderen van groep 3 en 4 zijn onder andere bezig met **klokkijken**. Om dit extra te oefenen mochten ze gedurende een dag telkens zeggen hoe laat het was. De kinderen van groep 3 mochten bij elk uur en half uur zeggen hoe laat het was. De kinderen van groep 4 mochten dit bij kwart voor en kwart over aangeven. Dit was een leuke oefening. De kinderen waren enthousiast, sommige kinderen wisten zelfs aan te geven dat het 10 minuten over 10 was. Heel erg knap!




Taal-lezen


Verder zijn we in groep 3 bezig met kern 6, een kern waar de laatste letters aan bod komen. Ook klanken die hetzelfde klinken komen aan bod. Zoals de ou en de au, de ei en de ij. Omdat groep 3 nu bijna alle letters kent, worden de oefeningen ook anders. Begrijpend lezen begint nu ook langzaam te komen. Goed lezen en kijken wat je uit de tekst kan halen, dat


wordt belangrijk.


veilig leren lezen kern 6


g - ui - au - f - ei


geit


uil


pauw


duif


ei

begrijpend lezen
a. rik zit in de bus
b. rik gaat naar de bus

schrijven

g ui au f ei

Groep 4 oefent veel met **spelling**. Je schrijft de woorden anders dan dat je het hoort. Iets wat soms even wennen is en wat nog lastig wordt gevonden. De spellingsregels toepassen en herhalen is dan belangrijk.

Nog kort over de **tafels**: De kinderen hebben nu de tafels van 1-5 gehad. Op dit moment gaan we bezig met het automatiseren van deze tafels. Daarna bereiden we pas uit. Bij het automatiseren gaat het er om dat de kinderen door elkaar antwoord kunnen geven op elke keersom. Binnen een aantal seconden moeten ze het antwoord weten. Hier gaat nu even de aandacht naar uit, i.p.v. nieuwe tafels leren.

Groetjes groep 3/4 en juf van der Veen!

De groep

De groep is sinds kort uitgebreid met een nieuwe leerling in groep 0, nml Odile. We wensen je een hele goede tijd toe bij ons in de groep.

Kees komt komende maand kennismaken en wennen. Ook hem wensen we hartelijk welkom.

Bijbelverhalen

We zijn na de kerstvakantie gestart met verhalen uit het oude testament, Daniël, Esther.

Thema

Na de kerstvakantie stonden de lessen in het teken van 'winter'. Gelukkig zagen we zelfs wat sneeuw en werd het iets onder het vriespunt. Komende week ronden we af en starten we met een nieuw thema: 'het Museum'. Hier zult u vast meer horen, want dit zal een thema zijn die we samen met groep 3-4 doen en waarbij ook een gezamenlijke afsluiting zal komen. Dit wordt vervolgd...

Gastlessen

Afgelopen week en ook komende week kregen en krijgen we gastlessen. Dinsdag hadden we HengeloSport die een gymles gaven met ballonnen. We oefenden hiermee het vangen en gooien en met een tikspel leerden we ontwijken of juist anderen te tikken. Van Oyfo kregen we een les 'drama'. We leerden een opzegvers en deden hierbij de bewegingen, we speelden dat we voor de spiegel stonden en moesten de ander na doen.



Tot zover deze keer.

Melissa Oevering, Marjanke Rozenmuller en Ineke Poel



Op de website van school is het bijbel- en liedrooster te vinden: ouders-rooster

Van de administratie

Schoolkosten op GBS De Triangel

We krijgen nogal eens vragen van ouders over facturen en kosten die in rekening gebracht worden door school. Daarom even op de rij wat u als ouder nou eigenlijk betaalt voor een schooljaar op de Triangel. We hopen dat dit wat duidelijkheid geeft.

Verenigingsbijdrage of contributie

VGPO de Oosthoek: € 25,00. Dit wordt betaald voor VGPO de Oosthoek, waar De Triangel deel van uitmaakt. De vereniging regelt veel praktische en financiële zaken voor school, maar dat brengt ook kosten met zich mee. Deze bijdrage wordt 1x per jaar door alle ouders betaald. Bent u lid van de VGPO, dan heet dit contributie, bent u geen lid, dan heet dit verenigingsbijdrage. Het bedrag is gelijk. De rekening krijgt u van bovenschools, meestal in november.

Ouderbijdrage:

De school krijgt van de overheid geld om ervoor te zorgen dat de kinderen goed les krijgen en dat we daarvoor de benodigde spullen kunnen aanschaffen.

Voor alle overige activiteiten, zoals schoolreisjes, kamp groep 7/8, vieringen rond de christelijke feestdagen, koningsspelen, sinterklaas (kortom: alles wat het schoolleven leuk maakt) krijgt de school geen geld.

Alle ouders betalen daarvoor samen ouderbijdrage, zodat de school ook mooie en leuke activiteiten kan organiseren.

De school bepaalt ieder jaar samen met de MR hoeveel dat moet zijn. Op de Triangel is dat dit jaar:

Voor 1 kind: € 45,00

Voor 2 kinderen: € 73,00

Voor 3 kinderen: € 93,00

Voor 4 kinderen: € 103,00

Dit bedrag wordt ieder jaar in twee termijnen afgeschreven, meestal in oktober en april. De ouderbijdrage wordt via automatische incasso afgeschreven en gaat naar een bovenschoolse rekening.

De kosten voor de schoolfoto's vallen niet onder de ouderbijdrage. Wilt u schoolfoto's kopen, dan komen deze kosten er nog apart bij.

TSO-kosten:

De onderbouw betaalt € 50,00 per kind, de bovenbouw € 65,00 euro.

U kunt zelf aangeven of u dit in november in één keer wilt betalen of dat u dit in drie termijnen wilt betalen. U krijgt dan een factuur in november, januari en april. Uiteraard kunt u dit, als dat nodig is, altijd wijzigen. U kunt dan mailen naar

tsodetriangel@vgpodeoosthoek.nl.

De TSO factuur wordt verstuurd door school zelf en het geld komt ook rechtstreeks op de schoolrekening terecht. Van het betaalde geld wordt materiaal voor de TSO aangeschaft en worden de TSO-medewerkers betaald.

Schoonmaak?

Hiervoor worden alleen kosten berekend als u niet meedraait op het rooster voor het schoonmaken van de school. U kunt zelf aangeven dat u niet kunt worden ingeroosterd en dat u de schoonmaak wilt afkopen. Dat kost € 40,00. U ontvangt daarvoor in de loop van het schooljaar een factuur. Van het geld worden materialen voor de schoolschoonmaak aangeschaft.

Hopelijk heeft u zo een helder beeld van alle schoolkosten op De Triangel. Mochten er vragen zijn over de financiën, stel ze gerust.

Inge Reink, administratie GBS De Triangel
e-mail: i.reink@vgpodeoosthoek.nl

Agenda

actiedag Neede	31 januari
rapport 1	02 februari
kijkspreekavond	06 februari
kijkspreekavond	08 februari
oosthoekdag II vrij	21 februari
voorjaarsvakantie	26 februari
studiemiddag; 12.15 vrij	08 maart

ACTIE-DAG-NEEDE

Woensdag 31 januari:
vanaf 10.30 uur

Verkoop van eten en drinken en allerlei andere
dingen in de aula van de school.

welkom