



Van de directie

Eindtoets

Vorige week heeft groep 8 de uitslag meegekregen naar huis. We kunnen u vertellen dat de kinderen het goed hebben gedaan! Daar zijn we heel blij mee, maar ook heel trots op, ze hebben er hard voor gewerkt en een goede inzet laten zien. De kinderen hebben een uitstroomprofiel gehaald wat past bij hun doorverwijzing en in sommige gevallen zelfs ietsje hoger. Reden tot dankbaarheid dus.

Wat ook reden tot dankbaarheid geeft is de situatie van Joas. Hij kon de reguliere afname niet meedoen vanwege een hersenschudding, maar is inmiddels zover hersteld dat hij de toets digitaal in heeft kunnen halen. Nu alleen nog even in spanning wachten op de uitslag

Staking

U heeft het al via mail kunnen lezen, maar vanaf deze plaats wil ik graag nog iets meer zeggen over de aangekondigde staking en onze reactie. In het onderwijs klinkt nu al langere tijd de roep om meer geld, enerzijds voor verlaging van de werkdruk en anderzijds voor een hogere beloning. Inmiddels is er vanuit de overheid al geld vrijgemaakt voor de eerste stappen en daar zijn we natuurlijk heel blij mee. Toch is dit nog niet voldoende om een gezonde situatie te scheppen en daarom blijven er acties plaatsvinden. Voor onze regio is een staking aangekondigd voor woensdag 30 mei. We willen opnieuw benadrukken dat we wel achter de aanleiding voor de acties staan, maar niet voor het gekozen middel. Daarom is ook deze keer de school gewoon open. Wel passen we het programma

iets aan: voor de kleine pauze wordt les gegeven, maar na de kleine pauze wordt gekozen voor activiteiten die geen voorbereiding kosten, zodat leerkrachten dan hun nakijk- en voorbereidingswerk kunnen doen. Zo blijft er na schooltijd tijd over voor alle andere dingen die gebeuren moeten, zoals gesprekken, groepsplannen, administratie, projecten enzovoort.

PBS

Inmiddels draaien we al een paar jaren volgens de principes van het gedragsprogramma PBS. We zijn blij dat we daar echt de vruchten van plukken. We ervaren rust in de school en in de klassen en krijgen dit ook terug van ouders en bezoekers. In de laatste vergaderingen van dit jaar zullen we terugkijken op de ondernomen acties van het seizoen, maar ook vooruit kijken en richting afronding en borging van PBS gaan. Hierin zullen we nog wel begeleiding blijven houden van onze PBS-coach Carolien Wolff.

Tot zover mijn bijdrage. Voor vragen of opmerkingen kunt u me op school het best op maandagen en donderdagen bereiken. Via mail ben ik goed bereikbaar op i.luisman@vgpodoosthoek.nl

Met vriendelijke groet,

Ineke Luisman



- | | |
|-------------------|---------------|
| ACTEREN | PENALTYBOKAAL |
| BREUKEN | PERSPECTIEF |
| CITOTOETS | PINKSTERFEEST |
| EINDTOETS | PROCENTEN |
| GYMKLEREN | ROLVERDELING |
| KOMMAGETALLEN | SOCIALE |
| LIJDEND | SPREEKBEURT |
| MEDIA | STIJN |
| MENINGSVERSCHIL | TEKENLES |
| METEN | VERJAARDAG |
| MUSICAL | VOORWERP |
| NONVERBAAL | WERKHOUDING |
| NUANCEVERSCHILLEN | ZINGEN |
| OOSTHOEKTOERNOOI | |

| | | | | | |
|------|-------|----|------|--------|-------|
| □□□□ | □□□□□ | □□ | □□□□ | □□□□□□ | □□□□□ |
|------|-------|----|------|--------|-------|

| | | | |
|----|----------|-------|-------|
| □□ | □□□□□□□□ | □□□□□ | □□□□□ |
|----|----------|-------|-------|

Rekenen

Groep 5 is bezig geweest met staartdelingen met en zonder rest, hierbij zijn de tafels belang. Iedere rekenles beginnen we met een vorm van automatiseren en daarbij ook de tafels. Dit lukt al behoorlijk goed, maar de tafels zijn nog niet bij iedereen geautomatiseerd. Daarom hebben we een tafelkaart aan het bord hangen met de tafels 1-12. Leerlingen kunnen de tafels opzeggen en moeten ook binnen 3 tellen antwoord geven als de tafels door elkaar worden overhoord.

Groep 6 is bezig geweest met breuken en helen optellen, aftrekken en vermenigvuldigen. Daarnaast zijn bezig geweest en komend hoofdstuk weer met schattend en cijferend delen en vermenigvuldigen. Hieronder kunt u zien wat voor soort sommen de leerlingen moeten maken.

Schatten bij vermenigvuldigen en delen

$$7 \times 95 \approx 7 \times 100 = 700$$

$$588 : 6 \approx 600 : 6 = 100$$

$$97 \times 54 \approx 100 \times 50 = 5000$$

$$3680 : 42 \approx 3600 : 40 = 90$$

Compenserend schatten

$$(\downarrow \times \uparrow \text{ of } \uparrow \times \downarrow) \text{ of}$$

$$(\uparrow : \uparrow \text{ of } \downarrow : \downarrow)$$

$$37 \times 55 \approx 40 \times 50 = 2000$$

$$935 : 19 \approx 1000 : 20 = 50$$

$$47 \times 516 \approx 50 \times 500 = 2500$$

$$441 : 21 \approx 400 : 20 = 20$$

Spelling/woordenschat

De afgelopen twee weken hebben we parkeerweken gehad, dit betekent dat we een herhalingsperiode hebben. Alles wat we dit schooljaar al hebben geleerd is weer aan bod gekomen. Zo hebben we dictees gemaakt en samen nagekeken om te kijken waar eventuele fouten lagen en hebben we werkbladen gemaakt om te kijken of we de moeilijke woorden nog wisten vanuit de verschillende lessen. Vanaf aankomende week gaan we weer een start maken met hoofdstuk 9 van spelling en woordenschat. Zoals altijd gaan we vooraf een dictee maken om te kijken waar we extra aandacht aan moeten schenken.

Bijbelonderwijs

De week na de vakantie stond het thema wonderen en gelijkenissen centraal in de Bijbelverhalen.

Verhalen die aan bod kwamen waren:

- Een vader komt Jezus halen om zijn zoon beter te maken. Maar Jezus zegt: 'Hij leeft'. Op dat moment is de jongen genezen. Jezus zegt tegen een man in Betzata die al 38 jaar ziek is: 'Sta op, pak uw mat op en loop'. Hij staat op en loopt. Deze mannen geloven wat Jezus zegt.
- Jezus en de leerlingen plukken op sabbat wat van het koren en eten het op. De farizeeën bestraffen hen. Als Jezus op sabbat iemand met een verschrompelde hand ontmoet, dagen de farizeeën hem uit: 'Mag je op sabbat iemand genezen?' Jezus geneest de man. De farizeeën zijn boos.
- In Kafarnaüm vraagt een Romeinse officier Jezus om hulp. Zijn slaaf is verlamd en heeft pijn. Jezus wil naar zijn huis gaan, maar de centurio wil dat niet. Hij gelooft dat Jezus woorden genoeg zijn. Jezus is verbaasd en zegt: 'Ga naar huis. Wat je gelooft, gebeurt'. Op dat moment geneest de slaaf.

Afgelopen week heeft groep 5/6 samen met juf het weekmoment verzorgt. Dit ging over de uitstorting van de Heilige Geest. Als de leerlingen van Jezus bij elkaar zijn voor het oogstfeest klinkt in het huis het geluid van de wind. Er verschijnen een soort vlammen op hen en ze worden vervuld met de heilige Geest. Ze praten in verschillende talen. Petrus houdt een toespraak. Veel mensen gaan geloven en laten zich dopen.



Aankomende dinsdag gaat groep 5/6 naar het TwenteBad voor het jaarlijkse sporttoernooi. Wij hebben er zin in en zullen een foto maken voor in de volgende update!



Voor nu tot ziens en tot een volgende keer!

Groeten,
groep 5/6,
juf Klunder & meester ten Heuw

Groep 3-4

De laatste periode van het schooljaar is alweer aangebroken. De meivakantie is achter de rug en we hebben mogen luisteren naar wat de kinderen allemaal hebben gedaan in hun vakantie. Allemaal enthousiaste kinderen met grote verhalen. Iedereen had wel iets gedaan.

We gaan deze laatste periode nog keihard aan het werk om dingen te herhalen en ook weer nieuwe dingen te leren.

Groep 4

Rekenen

Met groep 4 zijn we druk bezig met de tafels. Vrijdag 25 hebben we de overhoring van de tafel van 9. Daarna kunnen de kinderen een tempo toets maken voor het halen van hun tafeldiploma. **Op vrijdag 1 juni is de eerste tempo toets voor het tafeldiploma!** Halen ze deze toets? Krijgen ze een tafeldiploma en kennen ze dus alle tafels! In de tempotoets krijgen ze alle tafels door elkaar heen.

Naast de tafels zijn we bezig rekenen over het tiental. Dit zijn sommen zoals: $58 + 37 =$. We hebben dan duidelijk geleerd: Tientallen eerst, dan de enen. Dit lukt bij iedereen steeds beter, wat mooi om dan het verschil te zien met het begin van het jaar! Wat hebben de kinderen dan veel geleerd.

Taal/spelling/woordenschat

Met taal zijn we bezig met de kernzinnen (belangrijkste gedeelte van een zin) en ook een vergrotende en overtreffende trap.

Voor spelling zijn de moelijkste regels aan de beurt. De letterdief en de letterzetter.

Voor de letterdief geldt: Lange klanken hebben pech, ik haal er eentje weg (mu-ren).

Voor de dubbelzetter: Bij een korte klank de dubbelzetter, dus een tweelingletter (mussen).

Op bloon.nl kan er weer geoefend worden met de nieuwe regels!

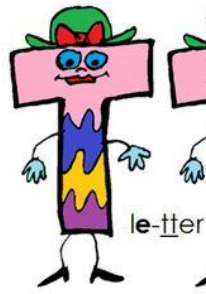
Het is ook te zien, als kinderen veel lezen, dan schrijven ze al snel de goede woorden op.

Lange klanken hebben pech, ik haal gewoon één letter weg!



ma-ien ma-ien
de-ken de-ken
bo-men bo-men
mu-ren mu-ren

Bij een korte klank de d dus een tweelingletter!



ma-tten ma-tten
de-kken de-kken
bo-mmen bo-mmen
mu-ssen mu-ssen

toe geleerd hebben in groep 3, allemaal in 1 som!

Gelukkig is hier ook een enorme groei te zien! Heel fijn!

Veilig leren lezen/woordenschat

Met veilig leren lezen zijn we druk bezig met alweer kern 10! Wat is het leuk om te bedenken dat veel kinderen aan het begin van groep 3, de letters leerden en nu al hele woorden en verhalen lezen!

We leren bijvoorbeeld deze kern woorden die eindigen op eeuw, ieuw, uw en het lezen van woorden met een open lettergreep. De laatste is pittig.

Het is fijn om te merken dat er gelezen wordt thuis, bedankt, heel fijn!

Voor woordenschat doen we mee met groep 4, veel woorden kunnen wij ook uitleggen en zo leren we ook veel nieuwe woorden!

Voor aankomende 4 juni ben ik nog op zoek naar begeleiding voor de excursie! Kunt u rijden? Graag mailen naar: a.vanderveen@vgpodeoosthoek.nl

Groetjes groep 3/4 en juf van der Veen!

Groep 3:

Rekenen

Met groep 3 zijn we aan het optellen en aftrekken over het tiental: Sommen zoals $8 + 7 =$. We zijn hier al een flinke tijd mee bezig, het is ook een lastig onderwerp. De kinderen moeten de verliefde harten kennen, ze moeten kunnen splitsen en weer optellen/aftrekken. Alles wat we tot nu

Groep 1-2

Thema

Voor de vakantie hebben we het thema voorjaar/lente afgerond. En na de vakantie zijn we gestart met het thema communicatie. Hierbij staat het boek 'het letterwinkeltje' centraal.



Hierbij kijken we naar woorden, zinnen, letters, we tellen het aantal letters en woorden, kijken naar de eerste letter van onze naam, vergelijken boeken met elkaar, welke staple is het hoogst of

laagst, welk boek is het dikst of dunst. Zo komen er weer een heel aantal rekenkundige begrippen voorbij. In dit thema bieden we de letter L aan. We willen met de groep het letterwinkeltje van opa Blom maken, zoals beschreven in het boek. De Kinderen mogen van thuis letters meenemen als ze dit hebben.

De Groep

We hebben een gezellige groep met kinderen. Juf Oevering heeft inmiddels haar PABO diploma gehaald en werkt nu op de woensdag. Daardoor is de groep weer 2 dagen uit elkaar, op woensdag en op donderdag. Het is handig voor jarigen en trakteren om te weten dat we op maandag en dinsdag samen zijn en op woensdag en donderdag gesplitst zijn.

Bijbelverhalen

De verhalen die nu worden verteld zijn verhalen die gaan over helvaart en pinsteren. Daarna gaan we weer verder met de verhalen over het leven van de Here Jezus.

De volgende liederen hebben we geleerd: Opw 32: Dit is de dag, Opw 18: Ben je groot, Elly/Rikkert: We zullen opstaan.

Tot zover deze triangelnieuws.
Melissa Oevering, Marjanke Rozemuller,
Juf Poel

TSO

Reminder TSO Betalingen 2017-2018

In april zijn de laatste facturen/ herinneringen verstuurd voor het overblijven.

De meeste ouders hebben hiervoor al betaald, maar we hebben nog niet alle betalingen binnen.
Wellicht is dit aan uw aandacht ontsnapt, vandaar deze reminder.

Graag willen we de financiën van dit schooljaar tijdig rond hebben, zodat we ook tijdig aan de vergoedingsafspraken richting de TSO-medewerkers kunnen voldoen.

Zij staan immers het hele jaar klaar voor de TSO (waarvoor dank!)

Weet u niet zeker of u al heeft betaald of heeft u vragen over de TSO-financiën, dan kunt u mailen naar i.reink@vgpodeoosthoek.nl

Met vriendelijke groet,
Inge Reink

Administratie GBS De Triangel

Bijbel- en liedrooster

Op de website van school is het lied- en

bijbelrooster te vinden

Agenda

| | | | |
|-------------------------------------|-----------|------------------------|---------|
| avond4daagse 2018 | 28-31 mei | kijkspreekavond | 12 juli |
| studiemiddag; leerlingen vrij 12.15 | 4 juni | afscheidsavond groep 8 | 18 juli |
| meester/juffendag | 2 juli | groep 4-8 12.30 vrij | 20 juli |
| rapport 2 | 6 juli | zomervakantie | 23 juli |
| kijkspreekavond | 10 juli | | |