



Gereformeerde Basisschool

De Triangel

**Nieuwsbrief januari
2019**

Van de directie

Wegens ziekte, dit keer geen bijdrage vanuit de directie.

Groep 7-8

Een keer geen praatje van de meester maar hieronder kunt u lezen wat de leerlingen aangeven wat zij de afgelopen periode hebben geleerd.



Jasmijn: Ik heb geleerd om een percentage uit te rekenen.

Job: Ik heb geleerd om rente te berekenen.

Jesse: Ik heb geleerd een stevige brug te bouwen met verrijkingswerk

Marin: Ik heb geleerd om met kommagetallen te rekenen.

Lucas: Ik heb geleerd om de juiste regels toe te passen met werkwoordspelling.

Laurien: Ik heb geleerd hoe je een morsecode moet maken met verrijkingswerk.

Mart: Ik heb geleerd hoe je met schaal kunt rekenen.

Marjolein: Ik heb geleerd om met geldbedragen met komma's te rekenen.

Aaliyah: Ik heb geleerd hoe procenten en breuken en kommagetallen verhouden tot elkaar.

Femy: Ik heb geleerd hoe je een procent omrekent naar een kommagetal.

Sem: Ik heb geleerd hoe het 't kofschiptaxietje werkt.

Koen: Ik heb geleerd hoe een verhoudingstabel werkt.

Jack: Ik heb geleerd hoe je van een procent een breuk maakt.

Tairu: Ik heb geleerd om lengtematen om zetten.

Leomara: Ik heb geleerd hoe het 't kofschiptaxietje werkt.

Simon: Ik heb geleerd hoe je rente moet berekenen over een bepaalde periode.

Zippora: Ik heb geleerd hoe werkwoordspelling werkt .

Joseph: Ik heb geleerd hoe je millimeters, centimeters, decimeters en meters kan omrekenen.

Twan: Ik heb geleerd hoe het metrieke stelsel werkt.

Iris: Ik heb geleerd hoe portfolioleren werkt.

Lotte: Ik heb geleerd om de juiste vragen te stellen voor een onderzoek.

Joran: Ik heb geleerd een nieuwe prijs te berekenen m.b.v. rente.

Sara: Ik heb geleerd hoe schaal werkt.

Tot de volgende keer!

Groeten,

Groep 7/8 en meester ten Heuw

We hebben allemaal genoten van de kerstvakantie. Gelukkig was het met het vuurwerk ook allemaal goed gegaan, al hoorden we soms wat spannende verhalen.



Toetsen

In de tweede week na de vakantie zijn we begonnen met de Citotoetsen. Elke dag doen we een stuk van een toets. Daarnaast moest taal en spelling nog getoetst worden. Al met al best een intensieve periode. Maar ook mooi om te zien hoe geconcentreerd er gewerkt wordt en hoe goed de kinderen rekening met elkaar houden door, ook als ze al klaar zijn, stil te blijven zodat iedereen zich goed kan concentreren. Iedereen is natuurlijk heel benieuwd naar de resultaten van het eerste half jaar. Vrijdag 1 februari mag het rapport mee naar huis.

Sport

Normaal is er op donderdag altijd gymles. Maar in deze eerste weken van het jaar gaat het even wat anders. We krijgen vijf keer op maandagmiddag een Judoles. Afgelopen maandag was de eerste les. De kinderen hebben geleerd dat respect en samenwerken bij Judo heel belangrijk is. Ze leerden groeten, vallen en afslaan en een eerste beenworp. De volgende lessen staan gepland op 28 januari, 4 en 25 februari en 4 maart. De kinderen mogen elke keer een judopak lenen. Tussendoor hebben we ook nog een keer Swim op 11 februari.

Cultuur

De Hengelose kunst- en cultuureducatie heeft geregeld dat we op 30 januari en 14 februari mogen kijken bij twee kerkorgels, eerst die van de

Remonstrantse kerk en later die van de Lambertusbasiliek. Voorafgaand zullen we in de klas ook al een en ander leren over orgels. We zullen hier op de fiets naar toe gaan. Fijn dat er opnieuw ouders bereid zijn om mee te fietsen.

PBS

Deze maand hebben we op school extra aandacht voor hoe je op een goede manier het toilet gebruikt. (rustig, netjes achterlaten, handen wassen etc.). De kinderen hebben dit ook geoefend in kleine toneelstukjes en konden heel goed laten zien hoe het wel en niet moet. ☺ Daarnaast hebben we ook weer eens het PBS lied gezongen, over respect, verantwoordelijkheid en veiligheid.

Overige activiteiten

Woensdag konden we even heerlijk in de sneeuw spelen. We weten dat sneeuw voor de vogels minder leuk is, want we hebben laatst van juf Valk les gehad over vogels in de winter. De kinderen hebben toen in groepjes zelf informatie verzameld uit heel veel verschillende bronnen en zodoende veel geleerd over vogels. We zijn ook creatief bezig geweest en hebben sneeuwpoppen gemaakt van knipkleedjes en hebben een mooie wens gekleurd die hieronder ook op de foto staat. We zijn ook nog met geschiedenis bezig geweest en hebben in tweetallen de tijd van de pruiken en hoepelrokken bekeken. Vervolgens hebben we hier een PowerPointpresentatie van gemaakt en aan elkaar gepresenteerd wat we geleerd hebben over schoolgaan, arme mensen, rijke mensen en vervoer in die tijd. Wat hebben we het dan nu goed! Kortom er is weer hard gewerkt, we hebben veel geleerd en hebben ook veel plezier gehad met elkaar. Ineke Luisman, Jaëlle Valk en Renate Klunder



Groep 3-4

Via Parro bent u al aardig op de hoogte van wat er allemaal gebeurd in de klas.

Groep 3, veilig leren lezen:

In kern 6 worden de letters g, au, ui, f en ei geleerd, met de woorden geit, pauw, duif en ei. Dit zijn de laatste letters die dit schooljaar aan bod komen. De letters 'ui' en 'ei' worden nog wel eens verkeerd geschreven.

Alle letters compleet

In kern 6 leert uw kind de laatste nieuwe letters. Op het eind van deze kern zijn 34 letters aan de orde geweest. Het zijn lettertekens voor alle 34 klanken die in eenvoudige woorden met de combinatie medeklinker-klinker-medeklinker voorkomen. Ook woorden met klinker-medeklinker (uit) of medeklinker-klinker (kei) kunnen worden gelezen. De nieuwe woorden en letters worden aangeboden aan de hand van het voorleesverhaal 'Wat komt er uit een ei?'

Begrijpend lezen

Al vanaf het begin wordt het lezen van woorden en zinnen geoefend. Maar er wordt ook geoefend in het kritisch lezen van zinnen en het begrijpen van de betekenis van zinnen.

Een oefenvorm in dit begrijpend lezen is het kiezen van de juiste zin of zinnen bij een tekening. Je kind krijgt bijvoorbeeld een tekening van een jongetje dat naar een bus loopt. Het kan kiezen uit de volgende zinnen: (a) rik loopt naar de bus. (b) rik zit in de bus. (c) de mus zit bij de paal. (d) ik zie een paal bij de bus. Bij zo'n oefening moet het kind de zin begrijpen om het juiste plaatje te kunnen selecteren.

Vlot lezen oefenen

Het maken van wisselwoorden neemt nog steeds een belangrijke plaats in. Op die manier worden ook de laatst geleerde letters toegepast in het vlot lezen van woorden. Nu alle letters aan bod zijn geweest, wordt het vlot lezen van woorden steeds belangrijker. Met een goede basis kan immers begonnen worden aan steeds moeilijkere woorden en lettercombinaties.

Groep 4, spelling:

Met groep 4 gaan we hoofdstuk 5 afronden. In hoofdstuk 5 zijn we bezig geweest met het ei-verhaal en de au-plaat. De echte weetwoorden, veel lezen is dan ook erg belangrijk. We lezen op school elke dag een half uur. Thuis lezen is als aanvulling erg aan te raden. De kinderen lezen de woorden, zien ze en slaan ze zo op. Verder kwamen ook de ch/cht woorden en woorden met een stomme e aan bod. We hebben als aanvulling ook de regel met de eind -d gehad (Je hoort een t, maak het woord langer (hond, langer maken: honden, dus met een d).

Groep 3/4, rekenen:

In dit hoofdstuk met rekenen zijn we bezig met klokkijken, wegen, meten, vullen en tafels. Leuk om te zien hoe de kinderen hier mee bezig zijn, even wat anders dan de sommen tot de 20 of tot de 100.

De cito's zijn ondertussen afgerond, sommige kinderen moeten nog wat inhalen omdat ze ziek waren, maar de rest is lekker klaar! De kinderen hebben goed hun best gedaan!

Groetjes Annebeth van der Veen.

Gelukkig nieuwjaar:

De maandag na de kerstvakantie hebben we "geproost" op het nieuwe jaar en hebben we samen een Nieuwjaars rolletje gegeten.

We hebben elkaar een gelukkig nieuwjaar gewenst en gepraat over wensen voor elkaar en voor de klas.

Uitstapje:

Vorige week woensdag zijn we naar "Oyfo" geweest, daar hadden wij een workshop. Alle kinderen hebben van klei een vis gemaakt. De schubben van de vis hebben we gemaakt, door met allerlei materialen in de klei te stempelen.



Thema winter:

We zijn gestart met het thema winter. We hebben gevraagd aan de kinderen "wat willen jullie leren", een paar voorbeelden:

- Hoe is sneeuw gemaakt?
- Hoe smelt ijs/ sneeuw?
- Hoe maak je een stevige sneeuwpop?
- Wanneer kun je schaatsen op een vijver?

Toen er woensdag sneeuw lag hebben "onderzocht" hoe sneeuw smelt. We hebben een sneeuwbal meegenomen in de klas en elke keer erbij gekeken: "Juf, er ligt allemaal water op het schoteltje". Prachtige opmerkingen en reacties. We ontdekten dat het water op het schoteltje niet schoon was, dit kunnen we niet opdrinken. Daarna hebben besproken, hoe kan het nu dat de sneeuw buiten niet smelt en binnen wel. Ook hebben we een filmpje gekeken waarin we geleerd hebben hoe sneeuw ontstaat.

Bijbelvertellingen

We zijn de vertellingen rondom Mozes en het volk Israël aan het vertellen. De kinderen horen hoe God toen voor Zijn volk zorgde. We mogen de kinderen vertellen en leren dat God nu ook nog steeds voor ons zorgt omdat Hij dit heeft beloofd.

Agenda

1 februari	rapport 1
5 februari	kijkspreekavond
7 februari	kijkspreekavond
15 februari	triangelnieuws
18-22 februari	voorjaarsvakantie
13 maart	biddag
18-22 maart	projectweek
29 maart	triangelnieuws
3 april	oosthoekdag; leerlingen vrij

Gezegend Nieuwjaar!

De Heer zij voor u
om u de juiste weg te wijzen.
De Heer zij naast u
om u in de armen te sluiten
en te beschermen tegen gevaren
van links en rechts.
De Heer zij achter u
om u te bewaren voor
gemene aanvallen van anderen.

De Heer zij onder u
om, u te troosten als u verdrietig bent.
De Heer zij om u heen
om u te verdedigen
als mensen over u heen vallen.
De Heer zij boven u om u te zegenen.
Moge God zich over u ontfermen
Nu en altijd.

